

Аналитическая справка

«Результаты стартового контроля знаний обучающихся ГДО»

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2023-2024 учебный год в период с 05.09.2023 г. по 30.09.2023 г. Проведена проверка уровня учебных достижений обучающихся ГДО по образовательным областям.

Цель входного контроля:

- выявить уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению;
- выработать стратегию и тактику обучения ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей;

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО выстроен на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитатели: Белякова Г.М.

Орлова Л.Н.

Численность ГДО – 10 детей.

Результаты контроля представлены в сводной таблице.

Итоги выполнения диагностической работы в ГДО

Образовательные области	Итоговый результат		
	Высокий результат %	Средний результат %	Низкий результат %
Социально-коммуникативное развитие	62,6	37,3	0
Речевое развитие	0	72,3	27,6
Познавательное развитие	9	64,6	26,3
Художественно-эстетическое развитие	11	66,6	22,3
Физкультурное развитие	15	61,6	23,3

Выводы: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» имеет высокий показатель сформированности; познавательное, художественно-эстетическое развитие- в стадии формирования; образовательная область «Речевое развитие» имеет низкий уровень сформированности.

Результаты мониторинга:

1. Мониторинговые диагностические работы были написаны в установленные сроки.

2. Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ.

Вывод:

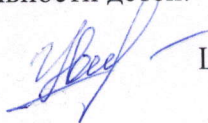
Результаты диагностики на начало года показали, что усвоение детьми программного материала находится на среднем уровне.

На основе этого был намечен план дальнейших действий на 2023-2024 учебный год.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала детьми по всем образовательным областям в течение учебного года;
 - формировать социальные представления, умения и навыки (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к трудовой деятельности, формирование основ безопасности);
 - расширять представления о малой Родине;
 - воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе, осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил;
 - продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность;
 - создавать условия для реализации детьми проектов (исследовательских, творческих и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одарённости и детей, имеющих затруднения.
3. Осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к детям с целью освоения программы и развития интегративных качеств.
4. Совместно с родителями, педагогами, психологом, логопедом устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Справку подготовила



Цветкова А.А.